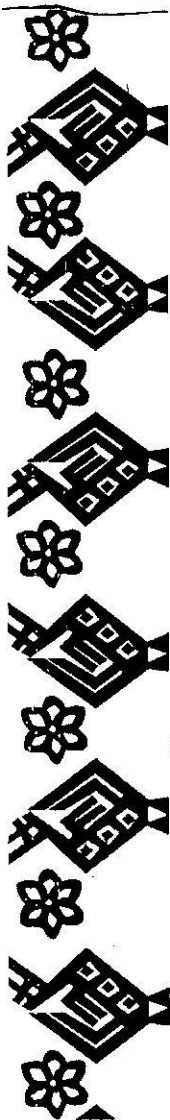


# El MORRALITO

BOLETÍN DE DIVULGACIÓN DE MAÍZCA. N.º 5. AÑO II. ABRIL 97.



EDITA:  
Maizca

DISEÑO:  
Comité de divulgación

PRODUCCIÓN:  
Socios voluntarios de Maizca

COLABORADORES:  
Iván Luque  
Esmeralda Morán  
Rafael del Castillo



**SUMARIO** pag.

Maizca tiene  
vida.....2

Entrevista a Pedro  
Caldentey.....4

Mujer guatemalteca  
y trabajo.....11

Un día de la mujer  
guatemalteca.....18

Hacer Solidaridad....19

La solidaridad de  
cada día.....20

Maizca Nacional....22

Asamblea anual.....23

Últimos  
acontecimientos.....25

## Maizca tiene vida.


Se ha elegido un nuevo equipo directivo. Enhorabuena, esperamos que os vaya muy bien en vuestra nueva labor dentro de MAIZCA, y que las demás personas que trabajamos en los comités no nos olvidemos de nuestro papel ante vosotros, exigiendo, cumpliendo nuestros compromisos y apoyándoos cuando sea necesario en vuestro trabajo.

Se ha hablado, han surgido diferencias, se han tomado decisiones... y ahí están los nuevos comités y las personas que los van a integrar, pendientes de las tareas que a cada uno le corresponda realizar. Algunas de estas tareas van a ser las mismas que las que se han llevado a cabo hasta ahora, mientras que otras van a ser concretadas y estenadas en parte, tal y como sucede con las que van a corresponderle al nuevo comité de educación para el desarrollo, comité en el que se plasma la apuesta que los miembros de MAIZCA han hecho por la sensibilización de las personas

teugau la edad que teugau, ante los problemas del tercer mundo... Nuestra bienvenida al comité de Educación para el Desarrollo.

Pero, entre tanto, mientras se debatía la reestructuración, los comités seguían funcionando, con sus defectos - porque aunque hayan existido deficiencias, estos nunca han dejado de funcionar, - y aportando acciones positivas en pro de Aguacatán.

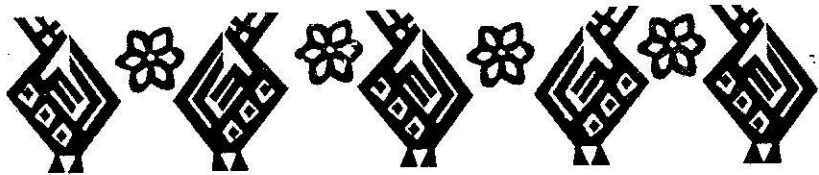
Y hemos conseguido - es inevitable hablar de economía - disponer de unos recursos económicos suficientes para poder trabajar en Aguacatán durante un período considerable de tiempo. El proyecto de la carretera se convierte cada vez más en una realidad... Y, - no me quedan líneas para continuar -, queramos o no, MAIZCA se mueve, avanza y tiene vida.

Iván Augue. 

Con el afán de profundizar en las causas que originan las grandes diferencias entre países ricos y pobres, EL MORRALITO ha querido conocer de mano de un experto cual es la situación exacta que se da en estos momentos en la economía mundial que hace que esas diferencias cada vez se acrecienten más. Por ello nos hemos puesto en contacto con PEDRO CALDENTEY, Profesor de Economía Mundial y de España de la Facultad de Ciencias Empresariales de Córdoba, ETEA



Pedro Caldentey, ha trabajado durante dos años en Nicaragua, dando clases en la Universidad Centroamericana. Su tesis doctoral trata sobre la integración económica en Centroamérica, y dedica gran parte de su tiempo al estudio del desarrollo.



**EL MORRALITO:** ¿Cuáles son los grandes defectos de la economía mundial que hacen que existan países muy ricos y países muy pobres?

**PEDRO CALDENTEY:** Es una pregunta muy amplia y difícil de responder. Las razones son múltiples. Cuando hablamos del subdesarrollo en clase, en ETEA utilizamos un concepto multidimensional con tres factores. Uno es el sustento vital o la escasez del nivel de vida, otro la autoestima y otro es la libertad. Estos tres factores son los tres problemas que encuentran los países subdesarrollados. Las causas son muy complejas. Para simplificar un poco, yo diría que el sistema es un sistema injusto, y estructuralmente injusto. Quiere decir que es un modelo mundial que tiende a concentrar la renta en un porcentaje muy reducido de la población y además a concentrarla de forma creciente. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, publica todos los años un informe sobre desarrollo humano. En uno de los últimos daba a conocer los datos de distribución de la renta y decía que el 85% del ingreso mundial, está concentrado en el 20% más rico de la población; y el 20% más pobre de la población mundial dispone solamente del 1,4% de la renta mundial, es decir casi 80 veces menos. Esa es la

principal consecuencia del modelo. La causa de que el modelo tienda a concentrar tanta riqueza en pocas manos son muy diversas. Una de las principales es que el modelo de intercambios comerciales, es un modelo estructuralmente perjudicial para los países en desarrollo.

**E. M.:** ¿Por qué las relaciones comerciales favorecen el enriquecimiento de pocos países y el empobrecimiento de muchos?

**P.C.:** Las causas son también muy complejas. El caso es que hay una serie de países que tienen un grado de desarrollo relativo mucho mayor y que se enfrentan al comercio con muchas más ventajas que los países que tienen un grado menor de desarrollo. Eso hace que se reproduzca el esquema de países subdesarrollados que exportan materias primas y que importan productos elaborados o bienes de capital y que por tanto tienen un balance negativo en ese intercambio. Ese es el modelo clásico; ahora con este esquema de la globalización del que se habla tanto últimamente, pues las cosas se van haciendo un poco más complejas. Hay un centroamericano, Xavier Gorostiaga, rector de la Universidad Centroamericana de Nicaragua, que dice que la clave de la acumulación está en la tecnología y la clave de la

tecnología es la concentración del conocimiento. Entonces, en el fondo, el argumento es muy largo y lleno de matices, se puede decir que la clave de los desequilibrios en los intercambios comerciales está ahora más que en la acumulación de capital en la acumulación de tecnología, mucho más con Internet y todos estos factores. La acumulación de tecnología depende de la concentración del conocimiento. Llegamos a la educación, que es el factor clave en la solución del desarrollo.

**E.M.:** La educación, que es uno de las muchas necesidades que tienen los países en vías de desarrollo, junto a otras muchas y en la que los gobiernos precisamente no invierten demasiado...

**P.C.:** Es cierto que la educación debería ser la prioridad y no lo es en casi ningún caso. Y no lo es porque las inversiones en educación, en capital humano tienen resultados a medio o largo plazo y nunca a corto y frente a las urgencias a las que se enfrenta cualquier gobierno en países subdesarrollados, pues la tendencia es que los gobiernos tienen muy pocos estímulos para invertir en educación.

Pero eso obviamente debe ser el factor clave. La educación eleva la autoestima del pueblo y permite la adopción de soluciones propias y evita además la imposición de modelos de desarrollo económico que no resuelven los problemas fundamentales de las regiones.

**La clave de la  
acumulación está en  
la tecnología y la  
clave de la  
tecnología es la  
concentración del  
conocimiento. La  
acumulación de la  
tecnología depende  
de la concentración  
del conocimiento.  
Llegamos a la  
educación, que es el  
factor clave en la  
solución de  
desarrollo.**

Hay un ejemplo de soluciones que no son nada típicas y son las propuestas que hacen los movimientos indígenas organizados de Guatemala. A partir de una concepción del

**E.M. :** Volviendo al tema de las relaciones comerciales y el gran desequilibrio existente entre los países más ricos y los más pobres, ¿qué sentido tiene entonces la ayuda oficial al desarrollo? ¿No quedan anuladas esas ayudas por los resultados de los intercambios comerciales?

**P.C.:** Precisamente en el informe de las Naciones Unidas dedicado al mercado decía que los costes adicionales que tienen que enfrentar los países subdesarrollados por diversos factores y por su condición de países subdesarrollados alcanzan los 500.000 millones de dólares anualmente. Y frente a esos 500.000 millones los países en vías de desarrollo recibían 50.000 millones de dólares en concepto de ayuda oficial al desarrollo, sin incluir las ONG. Es decir, tenían más costes que la ayuda que recibían; claro, la ayuda oficial al desarrollo tiene un efecto compensador al lado de los costes adicionales que enfrentan por la injusticia de los mercados mundiales. Y esos coste son los aranceles a los que tienen que enfrentar sus mercancías cuando vienen a los países

desarrollados o el mayor coste de los servicios de transporte y telecomunicaciones que tienen que pagar ellos. De esos 500.000 millones, el coste principal según Naciones Unidas es por las limitaciones a la libre circulación de trabajadores. Los países subdesarrollados y el informe de Naciones Unidas dicen que si se habla tanto de libre circulación de mercancías y capitales que suele beneficiar a los países desarrollados, habría que hablar también de libre circulación de personas y permitir la libre emigración.

**E.M.:** ¿Por qué se producen las deudas de los países en vías de desarrollo y sobre todo por qué son tan elevadas?

**P.C.:** Bueno, la deuda externa forma parte del problema sobre el que estamos dando vuelta. Surge en los años setenta, y es un problema que tiene múltiples culpables. La deuda surge porque en los años setenta hay exceso de liquidez en el mercado, es decir, que las entidades financieras de los países desarrollados tienen mucho dinero disponible, son los famosos petrodólares; entonces para colocar ese dinero lo que hicieron fue ofrecer sin ninguna discriminación con una alta dosis de irresponsabilidad, ofrecer dinero a los gobiernos de



los países subdesarrollados, créditos muy baratos, sin preocuparse si más adelante se iba a poder devolver. Lo que ocurrió es que esos créditos se concedían a tipo de interés variable y en los años en que se concedieron no hubo problema porque los tipos de interés eran muy baratos, pero poco después, tras la crisis del petróleo, después de los problemas de la economía norteamericana, los tipos de interés subieron en EEUU y después en todo el mundo. Por ejemplo, si los países estaban pagando un 5% anual, de repente tuvieron que pagar el 15 o el 20%. El problema es que por supuesto ese dinero no se pudo devolver porque las inversiones que se habían realizado no habían tenido fruto todavía, por una parte, y por otra, habían sido muy mal invertidas, que esa es la parte de culpa de los gobiernos de los países subdesarrollados que no aprovecharon esa cantidad de dinero para generar mejoras en su economía y que se distribuyeran a toda la población. A partir de ahí, los países subdesarrollados empiezan a acumular deuda y la deuda que acumulan empieza a generar intereses

de tal forma que los intereses generan un aumento de la deuda que es mayor de lo que los países pueden devolver, es un proceso de autoalimentación. El problema de la deuda se escapa ya de las posibilidades de los países subdesarrollados y que tiene como única solución la condonación. Por otra parte la deuda ya está en manos de los gobiernos, ya no está en manos de las entidades financieras, con lo cual la decisión es política. No se toma porque si se perdona a uno se tendría que perdonar a todos, pero no cabe duda que de aquí a algunos años la deuda tendrá que ser perdonada.

**E.M.:** La solución por tanto estaría en que los gobiernos de los países occidentales aplicaran otras políticas, los ciudadanos de a pie poco podemos hacer entonces...

**P.C.:** Al hablar de soluciones los principales agentes serían los gobiernos de los países desarrollados. Sin embargo no son los únicos; quizá cuando hablamos de desarrollo tendemos a echarle la culpa a las instituciones internacionales o a los países desarrollados y aunque tienen un porcentaje alto de la culpa, también hay que volver la vista a los países subdesarrollados y exigirles, primero un mayor compromiso a los gobiernos con las necesidades

**E.M.: ¿Es posible el desarrollo de los países del Tercer Mundo? ¿Qué fórmulas habría que aplicar para erradicar la pobreza?**

**P.C.:** Es una pregunta muy difícil. Generalizar sobre el subdesarrollado tiene el riesgo de que no distingamos las situaciones en cada una de las regiones del mundo. Me preguntas si hay esperanzas. Yo creo que en algunos países como los del sudeste asiático o del Asia Meridional, por ejemplo la India es un país con un gran potencial, o los países de América Latina que en los últimos años están evolucionando muy positivamente, pues en esos casos si veo una evolución positiva. En África en cambio se dan todos los problemas del subdesarrollado, pero además se dan con una intensidad enorme y la verdad que es difícil ver cual puede ser la solución. En todo caso lo que hay que destacar es que el camino hacia el desarrollo es tremendamente largo y en el que se avanza con pasos muy lentos y hay que ser consciente de eso. La soluciones son también muy diversas, yo enfatizaría en la educación, en contribuir a la formación, no sólo en las élites gobernantes sino a extender la formación en el país. Eso va a elevar los

niveles de vida de forma que el capital humano pueda aportar lo necesario para el desarrollo, va a elevar lo que decíamos al principio, la autoestima, la voluntad de desarrollarse y la aceptación de las ideas propias para solucionar el problema del desarrollo y sobre todo

**El camino hacia el desarrollo es tremendamente largo y se avanza con pasos muy lentos. Hay que ser consciente de eso.**

puede mejorar la libertad de adoptar las decisiones más importantes. En ese sentido, la educación es un factor clave. Y desde luego en lo que nos afecta más directamente a nosotros es la ayuda oficial al desarrollo, que tiene que aumentar y llegar a ese 0,7 y después superarlo. Por

ejemplo España puede hacerlo perfectamente. España es uno de los 15 países más ricos del mundo; por muchos problemas que tengamos nosotros de desempleo que son graves, tenemos la riqueza suficiente como para hacer esa aportación a la ayuda oficial al desarrollo, pero luego hay que repensar esta ayuda, porque no tiene sentido que un porcentaje alto de nuestra ayuda oficial se canalice a través de los créditos FAD, que son más de fomento de exportaciones que aunque puedan tener aspectos positivos, son más bien mecanismos de fomento de las exportaciones. Volviendo al Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas este ha hecho varios análisis demostrando como la mayor parte de la ayuda oficial al desarrollo va a países en donde hay conflictos políticos o militares detrás de los cuales hay intereses en los países desarrollados. Eso por una parte, y por otra parte, la ayuda oficial al desarrollo casi nunca se concentra en solucionar la pobreza, normalmente está encaminada a otras prioridades y no a lo fundamental que es resolver la pobreza.

E.M.: Para terminar, Pedro, ¿qué te gustaría destacar de todo lo que hemos hablado?

P.C.: Bueno pues volviendo a una de tus preguntas, la pasada Navidad en una de las felicitaciones que recibí leí una frase que a mi me llama mucho la atención, y que me parece que es básica. Viendo el problema del subdesarrollado desde la perspectiva de qué podemos hacer nosotros. Es una frase de Anthony De Mello que dice que todo el mundo quiere cambiar la humanidad pero nadie quiere cambiarse a sí mismo. Es una frase que nos lleva a la perspectiva individual del problema del subdesarrollado. Hay muchas cosas que hacer en todos los ámbitos, en el ámbito local apoyando a ONG como la vuestra y desde ahí hasta la presión al gobierno español llegando hasta las presiones en el sistema de las Naciones Unidas, para ayudar todos a una modificación de los valores. En el fondo, el subdesarrollado igual que el problema ecológico y otros grandes problemas de la humanidad son un problema de valores; no solamente de números y de libre comercio sino de valores.

**Todo el mundo quiere  
cambiar la humanidad pero  
nadie quiere cambiarse a sí  
mismo. En el fondo el  
subdesarrollo, igual que  
otros grandes problemas de  
la humanidad es un  
problema de valores; no  
solamente números y de  
libre comercio.**



## ***MUJER GUATEMALTECA Y TRABAJO.***

La mujer guatemalteca presenta profundas diferencias en función del nivel socioeconómico, área de residencia y del grupo étnico al que pertenece. Así, son las mujeres e zonas rurales las que detentan los valores más deprimidos de la subregión y de América Latina.

No obstante podemos esbozar un perfil general de la mujer guatemalteca que desde el inicio de la década de los 90.....sería:

- son mayoritariamente rurales el 60%
- son principalmente jóvenes el 65% (menores de 25 años).
- aproximadamente la mitad (60%) son indígenas.
- las  $\frac{3}{4}$  partes viven en situación de grave pobreza.
- tienen un elevado número de hijos(más de cinco generalmente).

En este contexto, la aportación de la mujer en el mundo sociolaboral, en el ámbito de los público se podría adjetivar de INVISIBLE. Con las profundas diferencias que corresponden a los factores que hemos expuesto veamos algunos datos:

1. La mujer realiza el trabajo doméstico fundamentalmente y muchas otras tareas (agrícolas, de venta...) que declaran como parte de sus labores domésticas. Así, se declaran que sólo trabajan (" producen") el 19% de las mujeres indígenas, frente a la cantidad de trabajo que se ve que hacen (INVISIBILIDAD DE SU TRABAJO).
2. Hay una profunda división sexual del trabajo en la que la mujer se ocupa del ámbito reproductivo-doméstico, mientras que el hombre se ocupa del ámbito productivo-económico.

Esta división sexual del trabajo también está presente cuando la mujer se integra en el mercado laboral: se ocupan sobre todo como empleadas, vendedoras y en servicios personales, es decir, que es en la rama de servicios donde se emplea más de la mitad de las mujeres ocupadas.

La crisis económica de los años 80 aumentó las malas condiciones del acceso al mercado laboral, aunque al mismo tiempo empujó a muchas mujeres a buscar ingresos fuera del hogar o a lograrlos desde el mismo hogar.

De este modo, mientras en 1980 el 21% de la Población Económicamente Activa (P E A) estaba compuesta por mujeres, en 1989 la cifra ascendió al 25,5%. (No olvidemos que son cifras subestimadas, sobre todo en lo que se refiere a la participación económica de las mujeres rurales e indígenas).

No obstante, los fuertes condicionamientos culturales existentes en Guatemala, hacen que este trabajo femenino sea considerado en términos sociales como un trabajo esencialmente secundario que complementa la tarea fundamental atribuída al género masculino (actividades públicas y económicas).

Por otra parte, si es un dato estadístico que las mujeres parecen cada vez más integradas en el mercado laboral, no hay un movimiento de los hombres hacia una mayor responsabilidad en el ámbito de lo doméstico. Al menos, los hombres guatemaltecos rechazan registrarse como dedicados a las labores domésticas cuando se les consulta en censos y encuestas.

Tras esta visión de conjunto, analizaremos las características del trabajo femenino en función de algunas variables.

#### A.- Trabajo y etnia.

En la población ladina la Población Económicamente Activa declarada es:

en hombres \_\_\_\_\_ 75%  
en mujeres \_\_\_\_\_ 27%

mientras que en la población indígena:

en hombres \_\_\_\_\_ 81%

en mujeres \_\_\_\_\_ 19%

Es decir, el problema de la invisibilidad de la participación económica femenina se acentúa notablemente entre las mujeres indígenas.

### B.- Estructura del empleo.

#### AMBOS SEXOS

Agricultura \_\_\_ 48,5%

Industria \_\_\_ 18,5%

Servicios \_\_\_ 33%

#### MUJERES / TOTAL

Agricultura \_\_\_ 8,9%

Industria \_\_\_ 33,4%

Servicios \_\_\_ 50,2%

#### HOMBRES

Asalariados  $\approx$  50%

Cuenta Propia  $\approx$  33%

Familiares no remunerados  $\approx$  16%



## MUJERES

En las mujeres la distribución es similar salvo que:

- hay discreto aumento de asalariadas.
- hay descenso de patronas
- aumento del número de familiares no remunerados.

### C. Edad.

La participación económica de la mujer es mucho mayor entre los 10 y 24 años descendiendo lentamente desde los 25 años por las funciones familiares y de maternidad, aunque los problemas culturales que afectan la declaración de las mujeres no permiten conocer con precisión el porcentaje real de las emparejadas en el mercado de trabajo

### D.-Desempleo.

Las mujeres sufren regularmente de un mayor desempleo (el Doble) que los hombres. DE ellas lo sufren más las jóvenes, y sobre todo las que buscan su primer empleo. (1/3 de hombres jóvenes frente a la mitad de mujeres jóvenes)

### E.- Diferencias Salariales.



Las guatemaltecas obtienen menos ingresos por actividad laboral que los hombres. Según el grado de cualificación profesional se evidencia que las ocupaciones de menor cualificación tienen una menor discriminación salarial mientras que en ellos empleos de mayor cualificación las mujeres ganan el 40% menos de los que ganan los hombres.

#### F.-Sector Informal.

Supone el 33% de la actividad económica; en el trabajan las mujeres más que los hombres y más que en el sector formal (42% frente al 35%).

#### G.-Subempleo.

Sólo el 35,7% de los ocupados se pueden considerar como empleados plenos; el resto se catalogan como subempleados. De ellos, el principal porcentaje es el de mujeres, sobre todo indígenas.(Sólo el 8,6% de las mujeres indígenas presentan pleno empleo).

#### H.-Sexo y trabajo:

Añadir a lo anterior algunos datos que ahondan en la marcada diferencia sexual del trabajo.

El 9,3% de la Población Económicamente Activa de las mujeres son técnicos y profesionales, frente al 38% de la PEA de los hombres.

En este estamento hay escasas arquitectas e ingenieras, abundando sobre todo profesionales de la salud, fundamentalmente enfermeras

En cuanto a los oficios, suelen emplearse como trabajadoras textiles y no como mecánicas, electricistas.

Las mujeres son la casi totalidad de los ocupados en el servicio doméstico.

La invisibilidad de la mujer en la vida sociolaboral, su reclusión al ámbito de lo doméstico, también se traduce en el ámbito del poder y de la toma de decisiones en el que la mujer es una exigua minoría. Así, en el terreno de "lo oficial" el derecho al voto les fue concedido a las mujeres alfabetas en 1945 y en 1965 a las analfabetas

No obstante la participación de la mujer en organizaciones sociales de base es cada vez más abundante.

A consecuencia de los graves problemas que ha sufrido el país se han formado numerosas organizaciones en defensa de los derechos humanos, de solidaridad y de subsistencia, que cuentan con gran presencia femenina indígena y ladina.

En 1981 el gobierno creó a instancias de la Comisión Interamericana organismos de mujeres. En Agosto de 1982, ratificó la Conferencia de Naciones Unidas sobre la eliminación de todas las formas de discriminación de la mujer.



## UN DÍA DE LA MUJER AGUACATECA.

*Estas son las cosas que hacen María, Magdalena, Tránsito, Juliana, o cualquier campesina del altiplano de Guatemala.*

*5 a.m. se levantan para hacer el fuego (la candela); hacen el café y muelen el maíz; es hora de desayunar.*

*(Toman café y comen tortillitas de maíz, con un poquito de sal y chirmol que es una salsa picante.*

*8 a.m. limpian a los niños. Tres, cuatro, cinco, siete...; después la casa, le dan de comer a los animales, si tienen.*

*10 a. m. preparan el almuerzo y lo llevan al campo( cuatro o seis kilómetros) donde están trabajando sus maridos y sus hijos mayores. Ellas también*

*trabajan en el campo y de vuelta a casa recogen leña para la candela del día siguiente.*

*4 p. m. Se sientan a tejer o bordar sus finísimos huipiles y los de sus hijas.*

*6 p. m. Es hora de preparar la cena.*

*Entre las siete y las ocho se acerca la hora de dormir.*

*Este grupo de mujeres, además de esta labor diaria se reúnen los miércoles en casa de María para trabajar en la elaboración del champú.*



*Esmeralda  
Morán  
Muñoz.*

## HACER SOLIDARIDAD.

## MAIZCA-POZO

Como ya viene siendo tradicional, durante las fechas de la Navidad, MAIZCA organiza en Pozoblanco dos actividades destinadas a la divulgación de la asociación y sus proyectos y a la obtención de fondos para su posterior realización en Guatemala: la venta de lotería y una fiesta en La Cervecería.

Tanto una como otra se desarrollaron con normalidad: las tareas se reparten, cada uno echa las manos que puede y sabe, y, "preparados, listos... a curar". Los objetivos perseguidos se alcanzan sin problemas: mientras vendes una papeleta o sirves una copa en un bar siempre hay tiempo de intercambiar un par de palabras sobre lo que hacemos, el porqué lo hacemos, el qué se podría hacer para hacerse hacedor... En fin, cualquier momento es bueno para HACER SOLIDARIDAD, que es de lo que se trata.

Económicamente, las dos actividades han dado buenos resultados: la fiesta fue un éxito de asistencia( hay un buen grupo de gente que siempre se suma a estos acontecimientos, son los fieles) y la lotería nos dejó un premio, la pedrea con lo que estamos más contentos que unas pascuas.

Al margen de lo económico, que es importante, creemos que el logro es doble: hacernos con un huequecito en el corazón de cada vez más gente de nuestro pueblo y poner a trabajar a gentes de muy diferentes condiciones en la misma empresa, y que cada cual, desde su singularidad, aporte lo mejor de sí para que un día TODOS podamos tener una FELÍZ NAVIDAD.

Nota: gracias muy especiales a Juan, de La Cervecería, por su incondicional apoyo y su generosidad.

# *La Solidaridad de cada día...*

*V*ivimos tan aprisa, con tanta velocidad, tan al instante, que nada dura. Todo es pura coyuntura, algo pasajero, inminente, a veces, urgente. Siempre nos vestimos la ropa de diario. ¿Qué fue de aquéllos zapatos de los domingos?, ¿Por qué comemos sopas de sobre?, ¿Dónde quedan los de siempre cuando nos bombardean con canciones del verano?

*En este torbellino, todos los días celebramos algo, puede que para que los días parezcan distintos, o por la simple necesidad de ponerle nombre a todo. Estamos en el*

*tiempo del "día de...". Y como no acabamos de arreglar los grandes problemas, los hemos partido en muchos trozos, los hemos dividido en 365 jornadas (¿de reflexión?), los hemos distribuido a gusto de todos.*

*"Hoy es el día del SIDA": todos ponemos cara de preocupación, reconocemos lo grave de la situación, nos plantamos un lazo en la solapa (esto es fundamental:"se nota que estas al día") y hasta nos arriesgamos a regalar preservativos por la calle o a besar sin pudor a un toxicómano moribundo. ¿Y mañana?. ¡Ya no hay SIDA!. No hay muertes, aparece la moral de antes y le damos con ella en la boca a quien ayer besamos.*

*Es por esto que yo no quiero un día para ser solidario. Si tal "conmemora-*

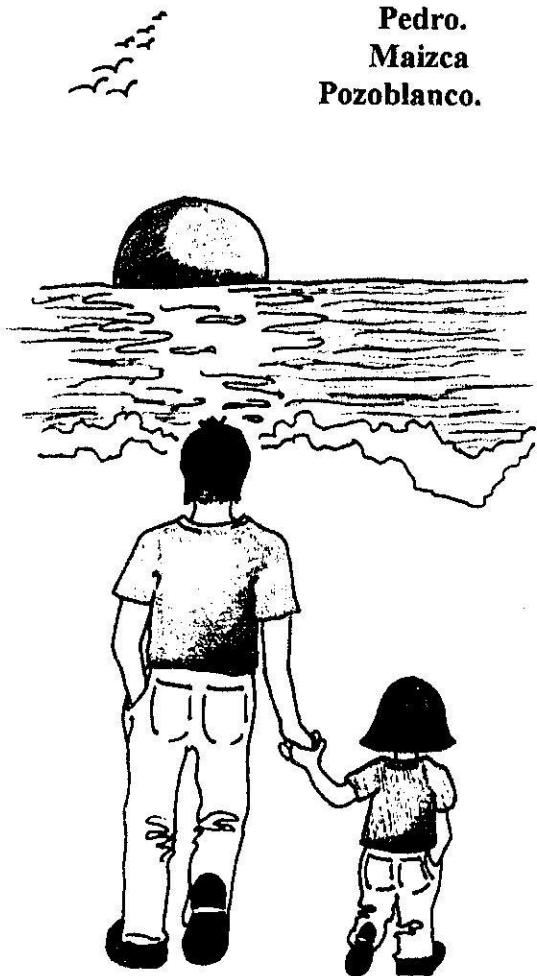
ción" existe que la borren del calendario. Quiero hombres solidarios, mujeres comprometidas cada mañana. ¿Ojalá sobrasen las O.N.G., porque la lección ya estuviera aprendida!. Mientras no sea así nuestra labor debe seguir siendo la de convertir a la solidaridad en un valor en alza. Sólo la formación de una conciencia solidaria, la educación en la solidaridad, haría que esta palabra escondiese algo más que una moda, como todas, pasajera.

*Me duele el alma...  
Tantas veces le di la vuelta...  
Ando perdido: ¿qué día es hoy?, ¿puedo fumar o no?, ¿me pongo la insignia o no?, ¿cojo el coche o el autobús?, ¿hay que abrazar a los inmigrantes o es mañana?.*

*No haré nada: me quedo en la cama, maldiciendo al puto sistema y a sus gobiernos.*

*Claro que también puedo sentarme con mi hija y compartir con ella mi tiempo, mis ganas de vivir, lo que sé, todas mis dudas...*

**Pedro.  
Maizca  
Pozoblanco.**

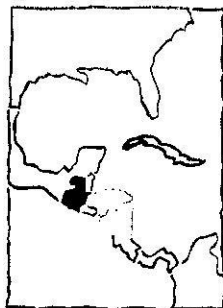


## **MAIZCA NACIONAL INFORMA...**

*Desde Guatemala continúan llegando noticias. Nuestros compañeras y compañeros de Maizca Nacional nos cuentan que viajaron a Aguacatán el pasado 1 de marzo, día en el que comprobaron sobre el terreno la satisfacción de las familias beneficiarias del proyecto de mejora de vivienda, comunidades de Llano Coyote, Aldea y Llano Chiquito.*

*Los amigos de Maizca Nacional están preocupados sin embargo por la tardanza que se está produciendo en la respuesta oficial de las*

*Organizaciones guatemaltecas F.I.S. (Fondo de Inversión Social) y FONAPAZ (Fondo Nacional para la Paz), en el compromiso que adquirieron con los voluntarios el pasado verano, sobre el apoyo al proyecto de la carretera de Las Cumbres asumiendo la construcción de algunos tramos.*



El 23 de Febrero de este año MAIZCA celebró su Asamblea General de Socios (correspondiente al año 1.996). La agenda de esta asamblea ha sido bastante intensa ya que había muchos puntos que tratar. Entre las resoluciones más importantes cabe destacar:

Se aprobó la Memoria de Actividades, el Informe Económico de 1.996 y el Presupuesto de Ingresos y gastos para 1.997. Esta documentación le llegó a nuestros socios junto con la convocatoria para la Asamblea.

Se creó un nuevo Comité de Trabajo: "Educación para el Desarrollo y Sensibilización", al mismo tiempo se decidió suprimir el Comité de Recursos y reestructurar las funciones de los demás comités y Equipo Directivo. El objeto de estos cambios es afrontar con mayor eficacia los retos de MAIZCA para el futuro.

## ***A CONTECIMIEN***



# ÚLTIMOS

Ha habido un cambio de Presidente y Vicepresidente. La nueva y flamante Presidenta es Paqui Lobato, y el Vicepresidente Tirso García. Desde este "Morrallito" animamos a estas dos personas en su nueva labor y agradecemos a Pepe Palacios y Vicente Casado todo el tiempo que han invertido ocupando estos cargos, pero que no se crean que MAIZCA les va a dejar "ociosos", tenemos tanto trabajo que sería un lujo desaprovechar a estos dos "filones"

Se han cambiado algunos estatutos de MAIZCA. A partir de ahora para ser socio de esta O.N.G. habrá que contribuir con un mínimo de 1.000 pesetas al año.

Por último, se ha nombrado a Delia Gaitán (q e p d ) SOCIA DE HONOR de MAIZCA. Esto supone una gran novedad ya que es la primera persona que recibe este galardón por nuestra parte. Es de justicia reconocer todo lo que nuestra Delia ha hecho por esta O.N.G. Serán sus hijos los que reciban este título en su nombre. Gracias por todo Delia.

Rafael del Castillo

DÍA DE LA MUJER

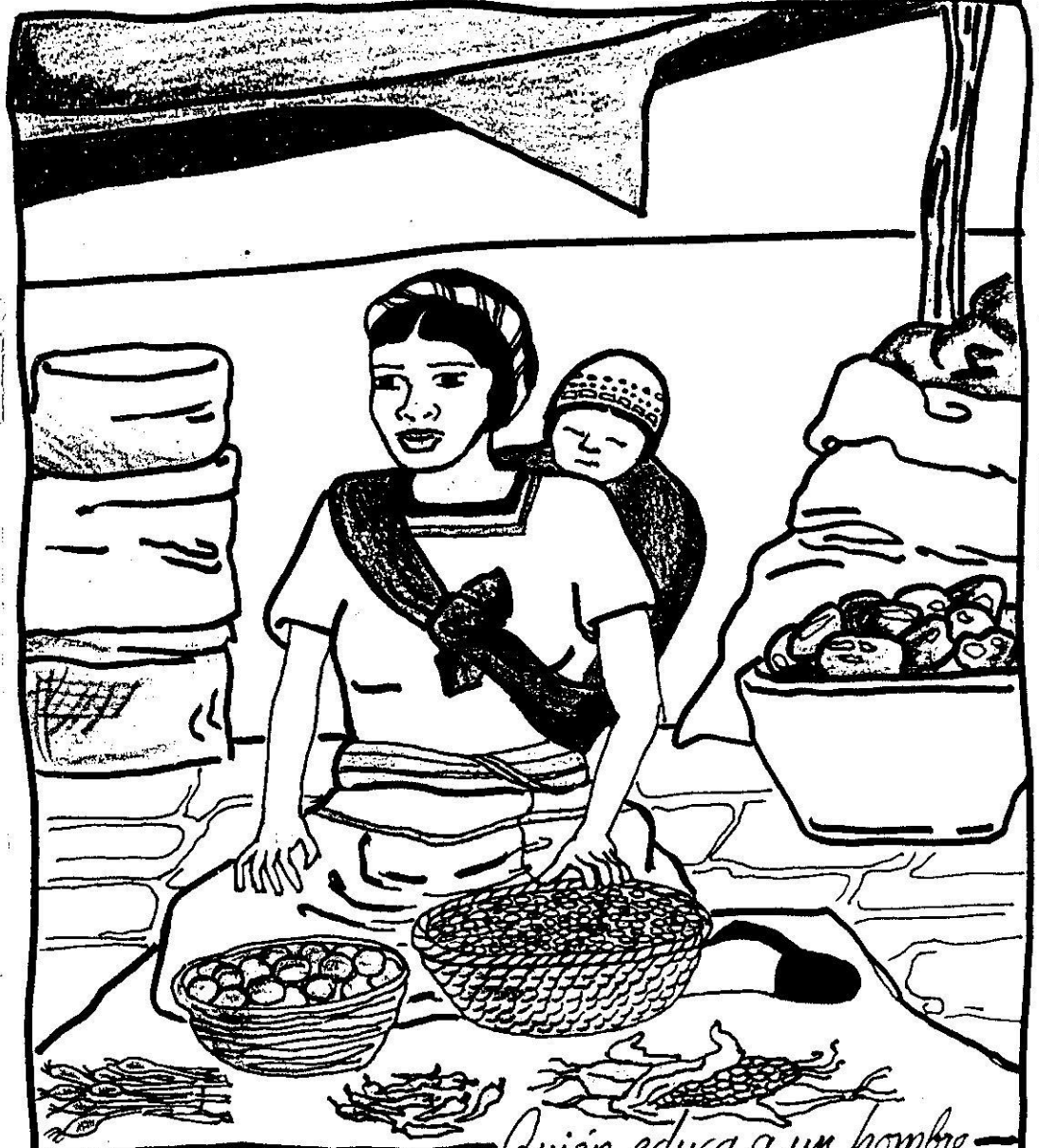
## TRABAJADORA

*El día 7 de Marzo se celebró en la Casa de la Cultura de almodóvarla charla sobre "Mujer y desarrollo". Junto a la charla se desarrollaron otras actividades que consistieron en una exposición y venta de artesanía. Desde EL MORRALITO enviamos nuestro agradecimiento al ayuntamiento de almodóvar que facilito la posibilidad de ofrecer la charla.*

También se habló sobre Mujer y Desarrollo en dos ocasiones a la Asociación de Mujeres Debona.

Se viajó a Espiel para hablar del mismo tema. La charla se desarrolló dentro de las actividades organizadas por la Asociación Las Azucenas con motivo del 8 de Marzo.

Coincidiendo con el Día Internacional de la Mujer Trabajadora, o sea, el día de todas las mujeres, MAIZCA ha llevado a cabo varias charlas a distintos colectivos de mujeres de la capital y la provincia



Quien educa a un hombre  
educa a una persona, quien educa  
a una mujer educa a una familia.

**8 de Marzo**

Día de la Mujer Trabajadora.

